



## **NAWIGATOR ZDOBYWCÓW PRZYSZŁOŚCI NOWY MODEL PRACY Z DZIECKIEM**

Po raz kolejny podjęliśmy decyzję o wzięciu udziału w projekcie unijnym realizowanym tym razem przez firmę **ECORYS** z Warszawy.

**Głównym celem projektu jest** stworzenie innowacyjnego modelu, dzięki któremu będzie możliwe lepsze przygotowanie wychowanków domów dziecka do wejścia w dorosłe życie

### **Cele szczegółowe projektu to:**

- dostarczenie wychowawcom i specjalistom narzędzi do lepszej i bardziej kompleksowej diagnozy nie tylko deficytów, lecz także talentów wychowanków
- stworzenie innowacyjnych metod wsparcia i pracy z podopiecznymi
- zwiększenie spójności działań prowadzonych przez instytucje publiczne i pozarządowe skierowanych na rzecz wychowanków domów dziecka
- podniesienie poziomu kompetencji społecznych i stopnia przygotowania do usamodzielnienia wychowanków

Tym, co nas szczególnie zainteresowało, to propozycja ECORYS-u na rozpoczęcie okresu przygotowania wychowanków do wejścia w dorosłość już **od 8 r. życia** a także zastosowanie w pracy z dzieckiem innowacyjnych metod pracy takich jak:

- wprowadzenie elementów coachingu i tutoringu
- włączenie do modelu przedstawicieli instytucji i lokalnych społeczności
- nowatorskie metody pracy dla kadry domów dziecka (np. coaching, technologie IT w tym stworzenie komputerowej gry edukacyjnej).

**W skład modelu „Nawigator zdobywców przyszłości” wchodzi następujące elementy:**

- **Skaner Kompetencji** – model diagnozy do wykorzystywania przez wychowawców i specjalistów pracujących w domach dziecka. Dzięki Skanerowi Kompetencji będzie możliwe zidentyfikowanie nie tylko deficytów dzieci i młodzieży, ale przede wszystkim odkrycie ich talentów i potencjału. Będą to testy psychometryczne w wersji komputerowej oraz papierowej. Dostępny będzie także podręcznik metodologiczny do prowadzenia diagnozy, w tym film instruktażowy.
- **Akademia Rozwoju Kompetencji** – to kompleksowy program zawierający elementy stworzone specjalnie dla dzieci i młodzieży oraz dla wychowawców i specjalistów. W jego skład wchodzi: gra multimedialna (wspomagająca proces rozwoju i wzmacniająca kompetencje społeczne) wraz z instrukcją dla dzieci i młodzieży oraz wychowawców, a także

skrypty i tutoriale dla obu zainteresowanych grup. Wychowankowie będą uczestniczyć w zajęciach indywidualnych oraz grupowych oraz w szkoleniach zawodowych u pracodawców.

- **Program Life-Tutoring** – w ramach programu, za sprawą którego pracownicy domów dziecka oraz wolontariusze mają stać się dla wychowanków „Przewodnikami do dorosłości”, powstaną przewodniki metodologiczne, programy szkoleniowe i inne.
- **Paszport do przyszłości** - będzie to segregator, który będą musieli uzupełnić sami wychowankowie. Zawarte w nim zostaną informacje prezentujące ich potencjał: talenty, zainteresowania, osiągnięcia, odbyte szkolenia.
- **Wielosektorowa Mapa Usług Społecznych (WMUS)** – to dokument opracowany przez ekspertów pokazujący ścieżki współpracy domów dziecka z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz wychowanków. WMUS będzie przewodnikiem wskazującym jaką ofertą dysponuje dany podmiot i podpowiadać, gdzie wychowankowie mogą szukać pomocy w danych sytuacjach.

**Produktem finalnym** projektu jest model „Nawigator zdobywców przyszłości” za pomocą którego możliwa będzie zmiana procesu wychowawczego w domach dziecka, a co za tym idzie lepszego, bardziej efektywnego przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia.

**Naszym zamiarem** jest wypracowanie wspólnego modelu pracy pomiędzy placówką a instytucjami państwowymi i pozarządowymi, jak również zaangażowanie środowisk lokalnych w proces włączania wychowanków domów dziecka do społeczeństwa.

W celu zapoznania się ze szczegółami projektu zapraszamy na stronę:

**<http://nawigatorprzyszlosci.pl/>**